

等 別：三等考試

類 科：新聞（選試英文）、新聞（選試日文）

科 目：傳播理論

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請說明「全球在地化」(glocalization)與「在地全球化」(loglobalization)的意義，並用相關案例說明在全球化時代推展在地文化的思維與策略。(25分)
- 二、請說明社區媒體 (community media) 的社會功能，也以一社區媒體 (平面、電子或網路均可) 為例加以闡述，並說明在數位化時代社區媒體可能的發展方向 (如與公部門、公民記者及其他社區媒體的關係等)。(25分)
- 三、請說明我國地方新聞的主要問題，並用「批判政治經濟」途徑 (the approach of critical political economy) 分析其成因以及改革之道。(25分)
- 四、請說明「新聞框架分析」(news frame analysis) 的意義並分析以下這則報導的新聞框架。(25分)

六輕舉辦台塑科學夏令營 邀 93 學童免費參與

記者劉煒涓／雲林報導 2016.08.17 / 00 : 28

台塑公司為善盡企業責任及維持良好地方關係，已於台塑仁武廠連續兩年舉辦夏令營，佳評如潮，故今年特於 8 月 16 日及 17 日移師六輕舉辦「105 年台塑科學夏令營」，供麥寮、台西鄉 93 名學童免費參與，精心準備豐富多元之活動內容，包括：六輕歷史、廠區環境及阿嬤公園生態等基本介紹；認識 SAP (高吸水性樹脂) 及趣味小實驗，期提供地方學童於暑假期間就近學習，並滿載而歸。

本次為 8 月 16 日及 17 日上午 9 時至下午 3 時共 2 梯次單日活動，邀請麥寮鄉麥寮國小及台西鄉台西國小等 10 所學校學童 93 人參加，活動內容著重於生態環保與科學知識補充，並傳遞經濟發展與環保可以並重。

上午為認識六輕之系列活動，介紹其填海造陸歷史，並參觀環保生態實驗室，及阿嬤公園生態導覽，使孩童認識六輕內豐富之動植物生態，並進行有獎徵答及「小小探險家」與「六輕知多少」等分組競賽活動，氣氛歡樂趣味十足。下午則準備寓教於樂的認識 SAP (高吸水性樹脂) 活動，首先進行「尿布秘密大公開」，透過實驗瞭解尿布能如何吸收這麼多液體，SAP 甚至可應用至土壤作為保水劑之用，讓學童們動手實作保水劑小實驗，以輕鬆學習課外科學知識。

台灣塑膠股份有限公司盧建榮副總經理表示台塑六輕首次舉辦夏令營活動，開放麥寮、台西鄉學童免費參加，藉富含教育意義之分組活動及實驗實作，使學童可從做中學，除可認識不一樣的六輕，更可吸收基本化學知識與體驗趣味實驗，盼為學童帶來難忘而精彩的暑假回憶，落實廠鄉一家親理念。